

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №23»
Озерского городского округа Челябинской области
по итогам 2021 года

В 2021 году деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №23» осуществлялась в соответствии с лицензией № 9547 от 22.03.2012 г., которая была переоформлена в части соответствующего приложения приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 03-11-712 от 15.05.2015г., дающего право осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности.

В соответствии с Программой развития учреждения осуществлялся внедренческий этап (2019-2021).

Задачи на данный период:

1. Совершенствование открытой информационной образовательной среды учреждения:

- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- продолжение работы по использованию современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образования.

2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики ВСОКО образования обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Усиление внимания к гражданско-патриотическому воспитанию.

Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку и серьезные ограничения в режиме работы учреждения, задачи выполнены, но есть проблемные моменты.

Негативный результат: снижение количества обучающихся почти на 45 человек. Причины:

- отсутствие педагога на 1 класс.

- отток обучающихся после 4 класса (незаинтересованность педагога в сохранности класса, недостаточность или отсутствие информации о том, каков учебный план, какие достижения, перспективы и дополнительные услуги предоставляются обучающимся в 5 - 11 классах).

Вместо двух 10 классов набран один в связи с несоответствием детей Положению об индивидуальном отборе в классы с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения (10 класс).

Успеваемость и качество образования.

На уровне начального общего образования аттестации подлежали 251 обучающийся. Аттестованы положительно все. Успеваемость составляет 100%, качество 84,80%. Региональное исследование качества образования при освоении образовательных программ (РИКО НОО) в 4 классах лицея позволило определить уровень сформированности метапредметных результатов: работы выполнены на достаточно высоком уровне: базовый – 36%, повышенный – 92%, недостаточный – 3%. При этом количество детей с недостаточным уровнем увеличилось. Причинами этого могут быть индивидуальные особенности обучающихся, необходимость корректировки больших пропусков по состоянию здоровья, недостаточный уровень подготовки учителя. Нужно совершенствовать систему методического сопровождения, проводить пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества.

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

45 обучающихся проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку и математике.

Математика. Абсолютный показатель – 98%, качественный – 58%. Одна ученица не справилась с работой, но пересдала экзамен в установленные сроки.

Русский язык. Абсолютный показатель – 100%, качественный -93%. 4 выпускника сдали все экзамены на оценку «отлично», 58% - на «4» и «5».

4 обучающихся лицея получили аттестат с отличием.

11 класс. Были выбраны для ЕГЭ кроме обязательных предметов (русский язык и математика) 8 предметов: математика профильная, химия, биология, обществознание, история, информатика и ИКТ, английский язык, физика.

№ п/п	Предмет	Кол-во	Средний балл 2021 г.	Средний балл по ОГО	Особые результаты
1.	Русский язык		79	74,83	100б. – 1 ч., 11 ч. – от 85 б. и выше
2.	Математика профильная	29 ч.	63	63	выше 85% - 2 ч.
3.	Биология	19 ч.	60	53,46	
4.	Химия	25 ч.	70	63,98	самый высокий – 97 б.
5.	Физика	5 ч.	54	54,55	
6.	Обществознание	7 ч.	61	62,11	
7.	История	4 ч.	46	60,71	
8.	Информатика и ИКТ	4 ч.	65	71,45	
9.	Английский язык	3 ч.	68	77,78	

По результатам ГИА можно сделать следующие выводы:

- на ОГЭ по математике снижение среднего балла в связи сменой преподавателя и трудной адаптацией обучающихся, непроведением в

предыдущем году промежуточной аттестации и длительным периодом карантина;

- по большинству предметов лицеисты показали достойные результаты выше городского уровня;

- по информатике, истории, обществознанию, английскому языку и физике результаты низкие в связи с длительным карантином, отсутствием в 10 классе промежуточной аттестации по выбранным предметам, недостатками в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованными резервами в работе с выпускниками группы риска и мотивацией обучающихся. Для коррекции лицей организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, корректирует методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включаться контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

В целом по итогам ЕГЭ все обучающиеся лица получили аттестаты о среднем общем образовании. Из 42 выпускников 30 чел. – аттестаты с отметками «4» и «5», а 6 из них – аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Итоги учебного года (в сравнении)

Уровень образования	2019/2020 учебный год (%)	2020/2021 учебный год (%)
начальное	100/85,78	100/84,80
основное	98,56/57,76	95,04/50
среднее	100/78,38	94,52/64,38
По лицейю	99,14/71,70	97,19/66,23

Олимпиадное движение в МБОУ «Лицей №23»

В соответствии с Программой развития МБОУ «Лицей №23» одним из показателей является увеличение доли одаренных детей в лицее посредством участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, а также создание условия для участия обучающихся в мероприятиях различных уровней, поэтому это направление работы является одним из приоритетных для всех общественных профессиональных объединений педагогов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году приняло участие 714 человек, из них победителями стали 49 человек, а призерами 178. По сравнению с прошлым годом мы видим снижение, но это связано с условиями организации некоторых этапов. Так, школьный этап по физике, астрономии, математике, химии, биологии, информатике проходил на платформе центра «Сириус». Необходимо отметить, что проведение олимпиады в таких условиях снижает объективность выполнения. Решать задания можно было дома, многие воспользовались помощью родителей. Это привело к тому, что в муниципальный этап прошли отбор те обучающиеся, которые потом не смогли доказать свои знания, а это

привело к снижению результативности. На олимпиаде по информатике произошел сбой, поэтому в школе было всего 7 участников по этому предмету, а заявки на участие подали 30 человек.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады лицей выступил достойно. Традиционно успешными являются такие предметы, как биология, физическая культура. Но по результатам муниципального этапа мы имеем интеллектуальные потери. По литературе против прошлогодних 5 победителей и призеров в этом году у лицея всего 2, оба призера из 7 класса. Эти же обучающиеся стали призерами и на олимпиаде по русскому языку. Лицей не был представлен в таких предметах, как технология и МХК. Во время проведения муниципального этапа многие классы были на картине, дети болели. Так что в целом мы наблюдаем снижение результативности. Это можно объяснить и тем, что в условиях пандемии организаторы ВсОШ меняют систему оценивания, приспособливают ее к современным реалиям.

Это отразилось и на проведении регионального этапа.

В 2021 году в региональном этапе ВсОШ и Областной олимпиады школьников приняли участие 14 обучающихся. Лицейсты стали победителями по русскому языку (1 чел) и биологии (1 чел), призерами по русскому языку, биологии, химии, обществознанию, экологии, физической культуре, технологии.

Традиционной является высокая результативность участия в ежегодных научных чтениях имени И.В. Курчатова: по итогам 2021 года 10 участников стали победителями, 9 - призерами. Обучающиеся лицея ежегодно проходят отбор в профильную смену образовательного центра «Сириус»,

В ноябре-декабре 2021 года 8 обучающихся лицея прошли профильный отбор в центр развития одаренных детей «Курчатов-центр» и представляли Озерский городской округ в профильных сменах.

Продолжается сотрудничество учреждения со «Школой проектов» Росатома. Два проекта - победители. Педагог лицея стал экспертом «Школы проектов». По результатам творческого конкурса «Слава создателям» стали призерами 2 работы учеников.

Обучающиеся МБОУ «Лицей №23» активно принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах «Финансовая грамотность», «Герои Отечества – наши земляки», «Олимпис», «Грамотей-марафон», Олимпиады Учи.ру и многих других.

В международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок» приняли участие 247 человек.

Педагоги лицея проявляют высокую методическую активность, распространяя свой передовой опыт в лицее и в городе через участие в педагогических советах, городских семинарах, публикации.

7 человек делились методическими наработками на заседании городских методических объединений учителей.

Большинство педагогов публикуются в сетевых педагогических сообществах. На сайте школы создан электронный банк видеоуроков и банк дидактических материалов для проведения уроков с использования технологий

дистанционного обучения и цифровых образовательных ресурсов. В 2021 году 6 уроков педагогов Лицея были размещены на региональной платформе «Домашний урок», пройдя методическую экспертизу. В научно-методическом журнале ГБУ ДПО РЦОКИО были опубликованы 2 статьи педагогов лицея, в сборнике научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования» так же было опубликовано две статьи. На сайте управления образования Озерского городского округа размещены материалы 3 учителей. Опубликовали работы в различных печатных методических изданиях 6 педагогов лицея.

Педагоги профессиональных объединений лицея принимают активное участие в экспертной деятельности мероприятий муниципального и областного уровней: проверка работ школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, экспертиза исследовательских работ на городских научных чтениях имени И.В. Курчатова, жюри муниципального конкурса «Учитель года-2021». Представитель лицея является победителем регионального этапа конкурса «Лучший педагог-библиотекарь Челябинской области». Еще один педагог стал победителем регионального этапа конкурса «Новой школе – новые стандарты».

В декабре 2020 года учреждение участвовало в конкурсе на звание региональной инновационной площадки, приказом МОиН Челябинской области № 01/2769 от 30.12.2020 «О признании организаций осуществляющих образовательную деятельность, инновационными площадками в Челябинской области по направлению «Управленческие технологии организации и сопровождения образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды».

Победа в конкурсе стала одним из самых значимых событий года, заставившим перестроить всю методическую и организационную работу учреждения. Тема цифровой трансформации не освоена до конца образовательными организациями Челябинской области, так как организация образовательного процесса и внеурочной деятельности с использованием цифровых образовательных технологий вызывает затруднения ввиду неравномерности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания учебных предметов, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Лицей имеет положительный опыт работы в цифровой образовательной среде. Проектная команда готова транслировать свой опыт образовательным организациям Озерского городского округа и Челябинской области.

До начала выполнения проекта была проведена серьезная учеба педагогического коллектива. В 2021 учебном году прошли курсовую подготовку из 43 педагогов 38 человек, что составило 88,4%.

"Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС", 72 часа , - 29 человек (июль 2021).

«Инструменты дистанционного обучения в цифровой школе», 16 часов, - 32 человека(2021).

«Обновление профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий", 16 часов, - 26 человек (2021).

По результатам работы над реализацией инновационного проекта в лицее подготовлен электронный банк видеоуроков и банк дидактических материалов, содержащий технологические карты уроков с использованием цифровых образовательных технологий, разработана виртуальная образовательная платформа <https://цифрум23.рф/> с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

Сотрудники учреждения приняли участие в работе образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования «Развитие региональной системы оценки качества образования на основе единства региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования» (Выступление по теме:«Технология организации методической работы на основе Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области»); в региональном конкурсе научно – методических материалов «Новой школе – новые стандарты».Победитель - учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей №23» в номинации «Лучшие учебные задания, разработанные на основе типовых задач (программы формирования / развития универсальных учебных действий модельных региональных основных образовательных программ начального / основного / среднего общего образования (институциональный уровень)»

В рамках методической работы подготовлена «Рабочая тетрадь для слушателей по теме«Содержательные аспекты обновления деятельности педагога в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». Подготовлена программа стажировки программы повышения квалификации «Практики применения и дистанционных образовательных технологий». Подготовлен видеоролик о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности.

Лицей принял участие в реализации программы стажировки дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации)«Управление качеством образования в образовательной организации в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования». Подготовлена рабочая тетрадь по теме «Эффективные практики управления функционированием и развитием ВСОКО в условиях реализации региональной политики в сфере оценки качества образования» (из опыта работы МБОУ «Лицей №23» Озерского городского округа).

В результате реализации инновационного проекта осуществляется внедрение цифровой образовательной среды в деятельность учреждения. При этом формирование цифровой образовательной среды является насущной

необходимостью, поскольку «Программа развития лицея на 2018 – 2022 годы» предполагает подготовку всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе.

Тесно связана задача № 2 «Совершенствование системы мониторинга и диагностики ВСОКО образования обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов».

В рамках этого вопроса проведены 2 педагогических совета:

- 1). Как привить любовь к детям (впервые в дистанционном режиме).
- 2). Цифровое образование как способ организации и сопровождения образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся - эта задача в связи с пандемией стояла на первом месте:

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора введено новое ступенчатое расписание;

- 2) за каждым классом закреплен свой кабинет;
- 3) запрещен вход в лицей посторонним;
- 4) педсоветы, совещания, родительские собрания сокращены или проводились в дистанционном режиме;
- 5) перестроена организация питания;
- 6) введен масочный режим;
- 7) запрещены массовые мероприятия для обучающихся («Посвящение в лицеисты» в виде ролика) и др.

Несомненно, что все эти меры усложняли и обедняли жизнь всех участников образовательного процесса, но здоровье прежде всего!

Одной из мер участия родителей в общественно-государственном управлении — осуществление родительского контроля организации и качества питания обучающихся в школьной столовой. Положение о родительском контроле разработано на основании методических рекомендаций Роспотребнадзора. Со второго полугодия 2020 года организована работа комиссии согласно Положению и составленному плану. Рассмотрены 2 жалобы родителей на качество питания обучающихся 1-4 классов, со второй четверти 2020-2021 учебного года проведена замена меню для этой категории школьников.

В период с 26.11.2021 по 17.11.2021 в учреждении был проведен опрос родителей по изучению удовлетворенности качеством образовательных услуг и организации питания. В опросе приняли участие 513 родителей (73,7%). Результат уровня удовлетворенности составил в 1-4 классах - 85,2%, в 5-9 классах - 85%, в 10-11 классах - 85,6%. Высказаны пожелания в адрес работников столовой о соблюдении теплового режима блюд и организации процесса накрывания. Подобная работа должна продолжаться.

К концу 2021 года была разработана Программа воспитания, особенностью которой является включение модулей (в т.ч. и вариативных), которые помогут в наибольшей степени организовать воспитательный потенциал.

Из вариативных модулей мы сочли актуальными для нашего лицея такие модули, как школьные медиа, ключевые школьные дела, волонтерство, экскурсии и походы. Пока модуль волонтерствомало численен. Хотелось, чтобы как можно больше человек принимали участие в добровольческих акциях.

Программа внедрена с 1 сентября 2021 года.

В прошлом учебном году самое пристальное внимание контролирующих органов системы образования было уделено оказанию услуг по дополнительному образованию нашим ученикам. По плану выполнения индикативных показателей в сфере дополнительного образования к 2024 году мы должны охватить не менее 80% обучающихся, занятых в школьных кружках.

Одной из мер, направленных на увеличение численности детей, является введение дополнительной ставки педагога дополнительного образования, эта ставка выделена педагогу по ритмике и танцу. В прошлом учебном году обучающиеся педагогов дополнительного образования показали значимые достижения в мероприятиях различного уровня:

- **Робототехника**- 9 победителей и призеров муниципальной выставки «Творчество юных»;
- **Музыкальный эрудит** - 13 победителей и призеров Международных конкурсов искусства и творчества;
12 победителей и призеров Муниципальных конкурсов;
- **Профстарт** - 7 победителей Всероссийского дистанционного конкурса;
- **Ритмика и танец** 74 участника танцевального флэшмоба в рамках фестиваля «ArtOzFest»

В соответствии с планом функционирования модуля «Сетевой город» с прошлого учебного года дополнительное образование перешло на систему «Сетевой город».

Еще один индикативный показатель определен региональной целевой моделью наставничества: к 2024 году не менее 70% обучающихся и педагогов должны быть вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения. В 2021 году мониторинг наставничества осуществлялся пока в рамках дополнительного образования. Работу в этом направлении необходимо продолжить, в этом году с приходом молодых специалистов наиболее востребованной станет форма наставничества «Учитель-учитель».

С 1 января 2021 года началась реализация Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», в рамках которого введены ставки советников по воспитанию.

Главной целью работы советников является патриотическое воспитание и интеграция деятельности РДШ в модули программы воспитания.

За 2021 год школьный актив РДШ принял участие в 5 федеральных конкурсах и 3-х региональных проектах. Команда 9-классников стала победителем в конкурсе молодежных проектных инициатив «Осознанно шагаем в будущее». Команда РДШ лицея победила в конкурсе «ТОП команда

РДШ» в номинации «Научный подход». Ученик 8 класса представлял Озерский городской округ на региональном творческом слете РДШ.

В рамках развития ученического самоуправления был создан Ученический совет лицея – актив школьников, который самостоятельно определяет, в каких проектах хочет принять участие и какие события будут организованы в учреждении. Результатом деятельности совета стал творческий фестиваль «ArtOzFest». Надеемся, что проведение таких фестивалей станет традиционным коллективным творческим делом.

В рамках реализации системы воспитания в прошлом учебном году все классные руководители прошли курсовую подготовку в объеме 72 часов по теме «Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации».

Еще одно требование времени – создание школьного спортивного клуба, который должен охватывать всех учеников учреждения. «Культурный туризм» - так называется наш клуб.

Период пандемии и дистанционного обучения продиктовал и поиск новых форм взаимодействия с родителями, в том числе с использованием интернет-ресурсов. Как максимально охватить родительскую аудиторию, получить грамотную психолого-педагогическую консультацию, узнать о достижениях и возможностях лицея, познакомиться с нашими социальными партнерами. С этой целью для родителей создана интернет площадка – ютуб-канал, на котором размещаются видеоролики для родительского всеобуча. Тематика была их определена по следующим направлениям:

- «Безопасность образовательной среды»
- «Психологическое консультирование»
- «Азбука педагогики»
- «Разъяснение нормативных документов МБОУ «Лицей №23»
- «Здоровьесбережение»
- «РДШ»
- «Проектная деятельность»
- «О чтении с увлечением»

Новая форма активного участия граждан в решении государственных общественно-значимых задач - это инициативное бюджетирование, которое впервые было проведено в Челябинской области.

Педагоги, родители, обучающиеся с 14 лет участвовали в общем голосовании в сборе подписей, поддерживая проект по ремонту фасада основного здания, подготовленный инициативной группой.

Освоено: 5 млн. 276900 руб. + дополнительно 865319 (4 этаж). = 6 млн. 142219 руб.

За 2021 год в рамках региональной инновационной площадки проведена закупка необходимого оборудования, мебели для организации корпоративного конференц-зала для проведения конференций, записи конкурсов, подготовки обучающихся к ГИА, ВПР, олимпиадам, для модернизации библиотеки и

придания ей статуса информационного центра приобретена мебель, отремонтирован кабинет информатики – на сумму 2 млн. 142 тыс. 946 руб.

Модернизация учебных кабинетов, лаборатории по биологии для одаренных детей продолжится и в 2022 году.

Средняя заработная плата педагогических работников в связи с участием в РИП повысилась и соответствует индикативному показателю на конец 2021 года – 54556,00 руб., а по учреждению – 48775,00 руб.

Выполнены все предписания Госпожнадзора: установлены новые ворота в структурном подразделении, межэтажные двери, электромагнитные замки на дверях, выделены деньги на ремонт кабинета информатики. 48800 руб. - оплата поездки в Новосибирскую и Кировскую школы для одаренных детей.

Большую помощь в подготовке лица к началу учебного года оказали шефы УАТ ПО «Маяк»: ремонт полов в мастерских, установка площадки под мусор в структурном подразделении, оказана помощь в ремонте станков, сварочные работы по ремонту стульев в столовой, изготовление поручней для безопасности обучающихся при спуске в лыжную базу, вывоз мусора после чистки подвалов.

В новом учебном году нам предстоит работа по завершению, анализу выполнения программы развития учреждения и подготовки проекта новой программы на последующий период.

2022 учебный год - последний год реализации программы. Итогово-диагностический, презентационный.

Одним из значимых событий 2022 года станет 70-летний юбилей учреждения. Для плановой подготовки назначена комиссия, которой предстоит разработать сценарий юбилейного вечера и дорожную карту для подготовки.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»
Сокращенное наименование образовательной организации (по уставу)	МБОУ «Лицей №23»
Дата создания организации	1951г.
№, дата приказа (постановления) о создании организации	Приказ № 134 от 29.05.1953 г.
Сведения о реорганизации и переименовании за последние 5 лет	С 26.01.2009г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 26.01.2009г. № 167 муниципальное общеобразовательное учреждение Озерского городского округа переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение

	<p>«Лицей № 23».</p> <p>С 19.03.2009г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 19.03.2009г. № 710 муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23».</p> <p>С 14.08.2009г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 14.08.2009г. № 2576 муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23».</p> <p>С 26.12.2011г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 26.12.2011г. № 3785 муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»</p>
Учредитель	Озерский городской округ
Местонахождение образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес)	456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Блюхера, д. 1-а
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса)	456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Блюхера, д. 1-а; 456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1; 456780, Челябинская обл., г. Озерск, пр-т Победы, д.19-а. 456784, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, пр. Победы, д. 15-а, нежилые помещения №24, 25; 456784, Россия, Челябинская обл., Россия, г. Озерск, ул. Кирова, д. 21, нежилые помещения №5, 39, 44.
Телефон, факс	Телефон +7(35130)2-92-45, факс +7(351-30)2-54-85
Адрес электронной почты организации	sch23-ozersk@mail.ru
Адрес официального сайта	http://лицей23.рф
ФИО, должность руководителя	Лукьянова Елена Анатольевна, директор
Количество зданий находящихся в оперативном управлении	4
- из них: количество зданий, используемых в учебных целях	3
ИНН/КПП (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)	ИНН 7422023094/КПП 741301001
Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 74 № 002643640 от 06.10.2003г.
№ и дата Постановления об утверждении Устава	Постановление администрации Озерского городского округа Челябинской области от 12.10.2015г. № 2948
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший лицензию)	Серия А № 0002723 регистрационный № 9547, дата выдачи 22.03.2012г., срок действия – бессрочная, приложение №1,2, Министерство образования и науки Челябинской области

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший свидетельство)	Серия 74А01 № 0001770, регистрационный № 2668, дата выдачи 20.12.2016г., срок действия до 19.03.2026г. приложение № 1.1, Министерство образования и науки Челябинской области
---	---

1.2. Контингент обучающихся общеобразовательной организации

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		учатся по ФГОС общего образования	
			кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся
1-ые	2	57	2	57	-	-	-	-	2	57
2-ые	3	89	3	89	-	-	-	-	3	89
3-ые	3	86	3	86	-	-	-	-	3	86
4-ые	3	86	3	86	-	-	-	-	3	86
Всего 1-4	11	318	11	318	-	-	-	-	11	318
5-ые	2	57	-	-	2	57	-	-	2	57
6-ые	2	54	-	-	2	54	-	-	2	54
7-ые	2	56	-	-	2	56	-	-	2	56
8-ые	3	60	-	-	3	60	-	-	3	60
9-ые	2	51	-	-	2	51	-	-	2	51
Всего 5-9	11	278	-	-	11	278	-	-	11	278
10-ые	1	31	-	-	1	31	-	-	1	31
11-ые	1	31	-	-	1	31	-	-	1	31
Всего 10-11	2	62	-	-	2	62	-	-	2	62
Итого	24	658	11	318	13	367	-	-	24	658

	Количество обучающихся
Количество обучающихся в ОУ, из них:	658
– детей-инвалидов	3
– детей-сирот	1
– 1 группы здоровья	183
– 2 группы здоровья	428
– 3 группы здоровья	45
– 4 группа здоровья	2
– обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	-

1.3. Средняя наполняемость классов

Уровень образования	1-4	5-7	8-9	10-11
Количество обучающихся	28,9	27,8	22,8	31

1.4. Режим работы образовательной организации

Уровень образования	1	2-4	5-9	10-11
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней
Время начала занятий	8.30	8.30	8.30	8.30
Время окончания занятий	12.10	13.20	14.25	14.25
Продолжительность урока	35 мин. в I полугодии, 40 мин. во II полугодии	45 минут	45 минут	45 минут
Время начала проведения	13.05	14.05	15.10	15.10

факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций				
Смена обучения:				
– количество классов, обучающихся в первую смену	2	9	11	2
– количество обучающихся, обучающихся в первую смену	57	261	281	62

1.5. Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	658
Семейное образование	нет
Самообразование	нет
Домашнее обучение (в течение года), в том числе:	-
– детей-инвалидов	-
Дистанционное обучение, в том числе:	нет
– в образовательной организации	-
– в других образовательных организациях	-
– детей-инвалидов	-

1.6. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

№ п/п	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Среднее общее образование	Углубленная (химико-биологическое, информационно-экономическое)	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

Раздел 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В МБОУ «Лицей №23» успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. С 1 сентября 2010 года учреждение эффективно работает по ФГОС НОО, в 2013 году реализуется ФГОС ООО и с 2018 года начата реализация ФГОС СОО. Как показал анализ результатов освоения ООП в учреждении созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2021 году в МБОУ «Лицей №23» реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.ФГОС СОО).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте учреждения <http://лицей23.РФ>

В соответствии с образовательными программами в учебный план учреждения включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации образовательных программ, формируемых учреждением.

Раздел 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся за последние три года

Учебный год	Общее количество обучающихся в ОУ	Количество успевающих обучающихся в ОУ	Абсолютная успеваемость ОУ	Количество обучающихся на «4» и «5»	Качественная успеваемость ОУ
2019 год	680	674	98,97	383	59,13
2020 год	673	669	99,31	418	71,70
2021 год	658	641	97,26	400	66

Качественная успеваемость обучающихся по учреждению указана без учета 1-х классов, в связи с безотметочной системы оценивания.

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 4 классов в											
	2019 год				2020 год				2021 год			
	Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	60	100	45	75	68	100	56	82	71	100	58	81,6
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	60	100	45	75	68	100	56	82	71	100	58	81,6

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 9 классов в											
	2019 год				2020 год				2021 год			
	Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	55	100	33	60	48	100	23	47,91	45	100	19	42,22
в т.ч. выпускников												

общеобразовательных классов												
выпускников классов с углубленным изучением предметов	55	100	33	60	48	100	23	47,91	45	100	19	42,22

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 11 классов в											
	2019 год				2020 год				2021 год			
	Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников	63	100	33	52,38	32	100	26	81,25	42	100	30	71
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов												
выпускников классов с углубленным изучением предметов	63	100	33	52,38	32	100	26	81,25	42	100	30	71
выпускников классов с профильным изучением предметов												

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, окончивших 9 классов и проходивших государственную итоговую аттестацию в новой форме за последние три года

№ п/п	Наименование предмета	Всего выпускников 9 класса	Сдавали ГИА-9 по предмету		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов по 9 классам организации	Средний балл	Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки		Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5»	
			Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
2019 год											
1.	Русский язык	55	55	100	27	39	35	55	100	55	100
2.	Математика	55	55	100	9	29	20	55	100	48	87,27
3.	Информатика	55	24	43,63	12	21	16	24	100	24	100
4.	Химия	55	29	52,72	17	34	29	29	100	28	96,55
5.	Биология	55	32	58,18	17	41	32	32	100	29	90,62
6.	Обществознание	55	24	43,63	19	35	26	24	100	13	54,16
7.	Английский язык	55	1	1,81	58	58	58	1	100	1	100
2020 год											
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в 2020 году в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации в 9 классах. Русский язык: абсолютная успеваемость – 100%, качественная – 56,5% Математика: абсолютная успеваемость – 100%, качественная – 53,75%											
2021 год											
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в 2020 году в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации в 9 классах. Русский язык: абсолютная успеваемость – 100%, качественная – 93% Математика: абсолютная успеваемость – 98%, качественная – 58%											

3.6. Результаты Единого государственного экзамена за последние три года:

№ п/п	Наименование предмета	Всего выпускников 11	Сдавали ЕГЭ по предмету	Минимальное количество	Максимальное количество баллов	Средний тестовый балл по 11 классам	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 85 и более баллов

		класса			баллов по 11 классам организации	по 11 классам организации	организации	минимального количества баллов, установленного Рособразованием			
			кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
2019 год											
1.	Русский язык	63	63	100	60	98	77	0	0	14	22,22
2.	Математика (баз)	63	20	31,74	15	20	19	0	0	-	-
3.	Математика(проф)	63	43	68,25	27	94	63	0	0	2	3,17
4.	Информатика	63	15	23,80	66	97	78	0	0	3	20
5.	Химия	63	22	34,92	39	100	80	0	0	11	50
6.	Биология	63	15	23,80	46	89	65	0	0	2	13,33
7.	Физика	63	13	20,63	44	90	59	0	0	1	7,69
8.	География	63	1	1,58	83	83	83	0	0	0	0
9.	Обществознание	63	14	22,22	39	86	65	0	0	1	7,14
10.	История	63	2	3,17	43	52	48	0	0	0	0
11.	Литература	63	3	4,76	57	72	63	0	0	0	0
12.	Английский язык	63	2	3,17	79	86	82	0	0	1	50
13.	Французский язык	63	1	1,58	59	59	59	0	0	0	0
2020 год											
1.	Русский язык	32	32	100	67	100	85	0	0	19	59,37
2.	Математика(проф)	32	22	68,75	50	88	74	0	0	2	9,09
3.	Информатика	32	6	18,75	72	88	82	0	0	2	33,33
4.	Химия	32	15	46,87	50	100	83,06	0	0	7	43,75
5.	Биология	32	9	28,12	50	79	70	0	0	0	0
6.	Физика	32	1	3,12	54	54	54	0	0	0	0
7.	Обществознание	32	9	28,12	62	83	72	0	0	0	0
8.	История	32	6	18,75	50	83	70	0	0	0	0
9.	Английский язык	32	3	9,37	60	70	65	0	0	0	0
2021 год											
1.	Русский язык	45	45	100	57	100	79	0	0	13	29
2.	Математика(проф)		29	64	39	88	63	0	0	2	4
3.	Информатика		4	8,88	58	78	68	0	0	0	0
4.	Химия		25	56	30	97	70	1	2	3	7
5.	Биология		19	42	34	84	60	1	2	0	0
6.	Физика		1	2	57	57	57	0	0	0	0
7.	Обществознание		7	15,5	42	76	61	0	0	0	0
8.	История		4	8,88	38	65	51	0	0	0	0
9.	Английский язык		3	7	54	76	68	0	0	0	0

3.7. Награждены медалью “За особые успехи в учении”

Год выпуска	2019	2020	2021
Количество (чел.)	0	8	6

3.8. Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение за последние три года

По итогам года	Оставлено на повторное обучение					
	1-4 кл.			5-9 кл.		
	кол-во	% от общего количества обучающихся соответствующих ступеней обучения	в т.ч. в 4 кл.	кол-во	% от общего количества обучающихся соответствующих ступеней обучения	в т.ч. в 9кл.
1	2	3	4	5	6	7
2019	0	0	0	0	0	0
2020	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0

3.9. Выпускники, не получившие аттестат об образовании за три учебных года

Учебный год	Выпускники 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании		Выпускники 11-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	
	Количество	% от общего числа выпускников 9 классов	Количество	% от общего числа выпускников 11 классов
2019	0	0	0	0

2020	0	0	0	0
2021	0	0	0	0

3.10. Поступление выпускников 9 классов

Количество выпускников 9 классов	В 10 класс		СПО		Работают	Не работают и не учатся	Другое (указать)
	Своего ОУ	Другие ОУ	всего	из них в Озерске			

3.11. Поступление выпускников 11 классов

Количество выпускников 11 кл.	ВУЗы																	СПО	НПО	Работают и не учатся	Другое (указать)
	Москва		Санкт-Петербург		Екатеринбург		Челябинск		Всего		из них:			Другие ВУЗы УРФО		Другие ВУЗы					
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	ОТИ	МИФИ	филиал ЮУрГУ	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет				
42	5	-	-	2	13	3	7	5	1	-	1	-	-	-	1	-	1	1	2	-	1

3.12. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады)

Начальное общее образование

№	Наименование	Уровень	Количество участников		Количество призеров и победителей	
			2020	2021	2020	2021
1	Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2021» (Весенняя сессия)	Международный	123	134	120	107
2	Международный дистанционный конкурс "Олимпис-2021" (Осенняя сессия)	Международный	129	255	124	157
3	Международный дистанционный конкурс «ЭМУ-Специалист»	Международный	228	269	8	18
4	Международная олимпиада «Инфоурок – 2021»	Международный	7	4	3	3
5	Онлайн – олимпиада Учи.Ру «Олимпийские игры» по математике	Всероссийский	73	1	52	1
6	Онлайн – олимпиада Учи.Ру «Олимпийские игры» по русскому языку	Всероссийский	45	1	39	1
7	Онлайн – олимпиада Учи.Ру «Олимпийские игры» по окружающему миру	Всероссийский	45	1	39	1
8	Онлайн – олимпиада Учи.Ру «Олимпийские игры» по английскому языку	Всероссийский	36	1	32	1
9	Международная предметная олимпиада «Совушка» по окружающему миру	Международный	1	4	1	4
10	Международная тематическая олимпиада «Экологическая безопасность»	Международный	1	1	1	1
11	Онлайн – олимпиада Учи.Ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	136	165	74	143
12	Международный конкурс «Дорога и безопасность»	Международный	2	1	1	1

13	Многопрофильная инженерная олимпиада «От звёздочек к звёздам!» Военная история	Всероссийский	171	17	33	3
14	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Муниципальный	59	59	2	14
15	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	63	59	16	27
16	Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада «Дино» Учи.Ру	Всероссийский	-	155	-	147
17	Олимпиада на портале Учи.Ру по математике	Всероссийский	-	121	-	89
18	Олимпиада на портале Учи.Ру «Программирование»	Всероссийский	4	49	3	44
19	Олимпиада на портале Учи.Ру по русскому языку	Всероссийский	18	48	14	38
20	Олимпиада на портале Учи.Ру по литературе	Всероссийский	-	130	-	99
21	Олимпиада на портале Учи.Ру по английскому языку	Всероссийский	-	38	-	25
22	Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	-	16	-	1
23	Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» на Учи.ру	Всероссийский	-	15	-	9
24	Международный конкурс «Лисёнок»	Международный	-	24	-	22
25	Международная интерактивная олимпиада по окружающему миру	Международный	-	1	-	1
26	Интеллектуальный конкурс «Умный мамонтёнок»	Международный	-	36	-	20
27	Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики»	Всероссийский	-	75	-	20
28	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» на Учи.ру	Всероссийский	-	37	-	26
29	Международный образовательный конкурс «Меташкола. 2021 – Весенняя сессия»	Всероссийский	-	5	-	5

№ п/п	Наименование	Уровень	Количество участников		Количество призеров и победителей	
			2020	2021	2020	2021
1.	Всероссийская олимпиада школьников по праву	муниципальный	7	4	4	0
2.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	15	21	12	5
3.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	2	4	2	2
4.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	38	41	16	5
5.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	5	14	0	10
6.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	29	24	6	3
7.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный	3	5	0	0
8.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	14	12	7	2
9.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	муниципальный	4	8	0	1
10.	Всероссийская олимпиада школьников по географии	муниципальный	6	9	0	0
11.	Всероссийская олимпиада школьников по МХК	муниципальный	1	0	1	0
12.	Всероссийская олимпиада школьников по химии	муниципальный	10	21	3	1

13.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	муниципальный	7	6	1	1
14.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	8	10	5	2
15.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (обслуживающий труд)	муниципальный	6	0	4	0
16.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	муниципальный	4	8	-	0

№ п/п	Наименование	Уровень	Количество участников		Количество призеров и победителей	
			2020	2021	2020	2021
1.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	региональный	2	1	1	1
2.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	региональный	6	6	5	6
3.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	региональный	2	0	0	0
4.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	региональный	1	3	0	3
5.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	региональный	1	1	1	1
6.	Всероссийская олимпиада школьников по химии	региональный	9	5	6	3
7.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	региональный	1	1	0	1
8.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	региональный	1	1	0	1
9.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	региональный	2	2	0	2
10.						
11.						

Раздел 4. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование показателя, характеризующего содержание муниципальной услуги	Наименование показателя	Утверждено в муниципальном задании очередной финансовый на год	Исполнено на отчетную дату
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования			
Общеобразовательные программы общего образования – образовательная программа начального общего образования	Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении первой уровня общего образования	100%	100%
	Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	100%	100%

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования			
Общеобразовательные программы общего образования – образовательная программа основного общего образования обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении второго уровня общего образования	100%	100%
	Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	100%	100%
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования			
Общеобразовательные программы общего образования – образовательная программа среднего общего образования обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении первой уровня общего образования	100%	100%
	Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	100%	100%

Раздел 5. Характеристика системы воспитания и дополнительного образования в общеобразовательной организации

5.1. Концепция воспитательной работы в общеобразовательной организации

Наличие воспитательной программы	Рабочая программа воспитания
Локальный акт, регламентирующий принятие воспитательной программы	Утверждена приказом директора МБОУ «Лицей №23» от 29.04.2021 № 1-29.04\01-05
Наличие плана воспитательной работы	имеется
Перечень локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о родительском всеобуче с использованием медиа-форм взаимодействия с родительской общественностью в МБОУ «Лицей №23» 2. Положение об этике общения в родительских чатах, в социальных сетях и мессенджерах в МБОУ «Лицей №23» 3. Устав школьного спортивного клуба «Олимп» в МБОУ «Лицей №23» 4. Порядок учета мнения Совета родителей (законных представителей) 5. Положение о Совете учреждения 6. Положение о награждении обучающихся МБОУ «Лицей №23» 7. Положение о совете по профилактике

	<p>безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Лицей №23»</p> <p>8. Положение о требованиях к школьной форме и внешнему виду обучающихся МБОУ «Лицей №23»</p> <p>9. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Лицей №23»</p> <p>10. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Лицей №23»</p> <p>11. Положение о порядке участия обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией, которые не предусмотрены учебным планом МБОУ «Лицей №23»</p> <p>12. Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБОУ «Лицей №23»</p> <p>13. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Лицей №23» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>14. Положение о дополнительном образовании в МБОУ «Лицей №23»</p>
<p>Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы</p>	<p>В учреждении сложилась система традиционных лицейских событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры, что позволило выйти за рамки образовательной организации и использовать практики сетевых событий муниципального и регионального уровней, направленных на повышение социальной активности детей и подростков: развитие детского самоуправления и социального становления обучающихся, повышение профессиональных компетенций классных руководителей и учителей-предметников, педагогическое просвещение родителей.</p> <p>Основными традициями воспитания в МБОУ «Лицей №23» являются следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа лицейского медиацентра; • коллективные творческие дела, посвященные календарным датам; • экологические и социальные акции; • деятельность волонтерского отряда «Помогаторы»; • сотрудничество с социальными партнерами: градообразующим предприятием ФГУП «ПО» «Маяк», организацией «Зеленый город»; • пропаганда семейных династий МБОУ «Лицей №23»; • акция «Забота», посвященная педагогам - ветеранам учреждения.

	<p>В МБОУ «Лицей №23» создана первичная организация Российского движения школьников, открывающая новые возможности участия обучающихся в проектах и мероприятиях различного уровня.</p> <p>Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы учреждения, каждое из которых представлено инвариативными и вариативными модулями: «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Работа с родителями», «Ключевые общелицейские дела», «Школьные медиа», «Волонтерство»</p>
--	--

5.2. Организация воспитательной работы в общеобразовательной организации

<p>Административная структура, ответственная за воспитательную работу</p>	<pre> graph TD ZD[Заместитель-директора] --> OPOP[ОПОП-классных-руководителей] ZD --> PD[Педагог-дополнительного-образования] ZD --> SP[Социальный-педагог] OPOP --> KR[Классные-руководители] PD --> PP[Педагог-психолог] SP --> US[Ученическое-самоуправление] ZD --> PP ZD --> US </pre>
<p>Кадровое обеспечение воспитательной деятельности</p>	<p>100%</p>
<p>Количество органов самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения)</p>	<p>2</p>
<p>Количество обучающихся, участвующих в деятельности органов самоуправления</p>	<p>26</p>
<p>Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования)</p>	<p>Учителям физической культуры за внеклассную работу по физической культуре – 15% от должностного оклада. Положение об оплате труда работников МБОУ «Лицей №23», утвержденное приказом от 13.09.2019 № 2-13.09/01-05</p>
<p>Наличие средств оценки состояния воспитательной работы с обучающимися</p>	<ul style="list-style-type: none"> - показатели результативности управления развитием воспитания и дополнительного образования; - мониторинг воспитательно-профилактической работы; - анализ результативности и эффективности деятельности классных руководителей; - изучение уровня удовлетворенности родителей работой лицея; - результативность участия обучающихся лицея во внеурочных мероприятиях различного уровня; - анализ занятости обучающихся, занимающихся во 2-й половине дня в кружках и секции лицея и организаций дополнительного образования, культуры и

	спорта; -мониторинг результативности внеурочной деятельности; - определение рейтинга «Ученик года»
Наличие музея в общеобразовательной организации	нет
Название музея	-
Направление деятельности музея	-
Год паспортизации музея	-

5.3. Методическое обеспечение воспитательной работы в общеобразовательной организации

Количество проведенных методических мероприятий по вопросам воспитания и дополнительного образования в 2021 году –24

Методические мероприятия, проведенные в ОО в рамках деятельности ОПОП классных руководителей	
Март	1. Информирование классных руководителей по вопросам профилактики экстремизма и ведения журналов по технике безопасности обучающихся. 2. Обсуждение проекта документа «Кодекс этики общения с участниками образовательного процесса в МБОУ «Лицей №23». 3. Организация системной работы по профориентации и ранней профилитации в МБОУ «Лицей №23». 4. Подготовка к педагогическому совету: «Программа воспитания: от идеи до апробации». 5. Заседание творческой группы по обсуждению модулей программы воспитания.
Апрель	1. Подготовка к проведению творческого фестиваля « ArtOzFest». 2. Деятельность первичного отделения российского движения школьников в МБОУ «Лицей №23».
Май	1. Мероприятия в рамках завершения учебного года (в очном режиме): • проведение итоговых родительских собраний. Родительский всеобуч по теме « Организация отдыха детей. Безопасное поведение в летний период». • проведение межведомственной профилактической акции « Безопасное окно».
Август	1. Планирование воспитательной работы на 2021-22 учебный год 2. Обсуждение Положения об этике общения в родительских чатах 3. О работе кружков дополнительного образования в 2021-22 уч.году
Сентябрь	1. Интеграция мероприятий РДШ в рабочую программу воспитания 2. Обсуждение тематического плана родительского всеобуча на ютуб-канале
Ноябрь	1. Организация классных коллективов 1х, 5х, 10 классов в период адаптации 2. Подготовка к проведению Всероссийского дня правовой помощи
Декабрь	1. Отчет о работе наставников, закрепленных за обучающимися, стоящими на профилактическом учете 2. Новогодняя кампания -2021 3. Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» 4. О проведении школьного конкурса творческих работ «Я славлю мой лицей», посвященный юбилею школы 5. О деятельности первичного отделения РДШ в 2021 году
Педагогические и методсоветы по вопросам воспитания	
1. Педагогический совет «Программа воспитания: от идеи до апробации» 2. Педагогический совет «Анализ деятельности учреждения по итогам 2020-2021 учебного года» 3. Педагогический совет по адаптации обучающихся 5х, 10-х классов в период адаптации	

5.4. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности(конкурсы, смотры, фестивали)

Муниципальный уровень					
Направления	Кол-во мероприятий	Наименование мероприятий	Кол-во обучающихся, участвовавших в них	Победители (кол-во)	Призеры (кол-во)
Физкультурно-спортивное	9	1. 64-я легкоатлетическая эстафета	18		18
		2. Турнир «Хоккей на валенках»	8	8	
		3. Всероссийская массовая гонка «Лыжня России-2021»	23	1	1
		4. Танцевально-спортивный конкурс «Стартинейджер»	18		18
		5. Городские соревнования «Снайпер», посвященные Дню знаний среди 5-х кл.	7	7	
		6. Городские соревнования по парковому ориентированию среди 6-7-х классов	5	5	
		7. Городские соревнования по баскетболу 9-11 кл. "КЭС-Баскет" среди девушек	9		9
		8. Городские соревнования по стритболу девушки 7-8 класс	5		5
		9. Городские соревнования по стритболу юноши 7-8 класс	5		5
Естественно-научное	1	Муниципальный конкурс знатоков и защитников птиц	343	28 (1 чел., 3а)	50 2м.(2 чел.) 3м. (1 чел. 1а,4в)
Социально-педагогическое	4	1.Муниципальный конкурс журналистского творчества «Прошу слова»	12	1	3
		2.Муниципальная библиотечная олимпиада	8	2	6
		3.Муниципальный этап областного конкурса «Ученик года-2021»	2	2	
		4.Муниципальная интеллектуально-развлекательная игра «Новогодняя перемешка»	5		5
Техническое	14	1. Муниципальная выставка «Творчество юных»	28	16	12
		2. Муниципальный конкурс «Компьютерный лабиринт»	3	3	
		3. Муниципальный он-	8	3	

		лайнконкурс «Дорожная мозаика»			
		4. Муниципальная олимпиада «Знатоки дороги»	23	6	13
		5. Муниципальный конкурс «Арт-хлам»	12	6	6
		6. Конкурсная онлайн-игра «Через тернии к звездам»	6	6	
		7. Онлайн-конкурс «День космонавтики»	9	9	
		8. Муниципальный он-лайн фотоконкурс «8 Марта на СЮТ!»	33	33	
		9. Фабрика деда Мороза	14	8	6
		10. Муниципальный этап инженерного конкурса «Энергия мечты»	2		1
		11. Он-лайн фото-конкурс «Широка страна моя родная»	14	14	
		12. Конкурс «От созерцания к творчеству»	30	19	11
		13. Муниципальная выставка из природного материала	3	1	2
		14. Дорожная мозаика	24	6	18
Туристско- краеведческое	2	1. Муниципальный конкурс «Вот она какая-сторона родная!»	6	6	
		2. Муниципальная краеведческая игра «Я вглубь веков с волнением смотрю»	6	6	
Художествен- ное	10	1. Городская выставка- конкурс детского творчества «Космос-мир фантазии»	13		6
		2. Муниципальная он-лайн игра «За цветами в зимний лес»	6	6	
		3. Городской конкурс «Созвездие юных дизайнеров»	7		7
		4. Муниципальный конкурс знатоков детской книги «Разноцветные страницы»	5	5	
		5. Муниципальный конкурс «Музыкальный олимп»	5		5
		6. Конкурс театральной афиши «Времена года, или почему снег белый»	1	1	
		7. Муниципальная выставка детского творчества	3		3

		«Сувенир года-2021»			
		8.Городской конкурс военно-патриотической песни «душа солдата»	7	7	
		9.Муниципальный конкурс чтецов «Звучащее слово»	2	1	1
		10.Муниципальный конкурс солистов и вокальных ансамблей «Юные таланты Озерска»	8	7	1
Экологическое направление	3	1.6й эколого-географический турнир	7		7
		2.Конкурс знатоков и защитников птиц	24	12	12
		3.Городской конкурс «Лучший сборщик макулатуры 2021»	115	115	
Патриотическое воспитание	1	Он-лайн «Спасибо за Победу»	9	9	
Всего	44				
Областной уровень					
Направления	Кол-во мероприятий	Наименование мероприятий	Кол-во обучающихся участвовавших в них	Победители (количество)	Призеры (количество)
Социально-педагогическое	1	27я Уральская региональная конференция	1		1
Экологическое направление	2	1.Открытый городской конкурс «Физический практикум с «Мирным атомом»	1	1	
		2.Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1		1
Патриотическое воспитание	2	1.Областной конкурс «Герои Отечества-наши земляки»	4		
		2.Детские областные Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: историческая память народа»	1		
Всего	5				
Федеральный уровень					
Направления	Кол-во мероприятий	Наименование мероприятий	Кол-во обучающихся участвовавших в них	Победители (кол-во)	Призеры (кол-во)
Физкультурно-спортивное	1	Турнир по пейнтболу	1	1	

Социально-педагогическое	2	1 Всероссийская археологическая школьная конференция	1		1
		2.Всероссийский дистанционный конкурс командной работы «Есть идея!»	7	7	
Техническое	1	Командная инженерная junior олимпиада	1		1
Художественное	4	1.Детско-юношеская акция «Рисуем Победу-2021»	13		
		2.Всероссийский конкурс «Творчество А.Барто»	1		1
		3.Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет-весне дорогу!»	1	1	
		4.Всероссийский детский конкурс фотографии «В кадре мой питомец»	1	1	
Всего	8				
Международный уровень					
Направления	Кол-во мероприятий	Наименование мероприятий	Кол-во обучающихся участвовавших в них	Победители (кол-во)	Призеры (кол-во)
Социально-педагогическое	1	Международный конкурс искусства и творчества «Горизонты». Театр моды	6		6
Художественное	5	1.Международный фестиваль-конкурс искусств «Отражение»	1		1
		2.Международный конкурс искусства и творчества «Горизонты». Вокал	6		6
		3.Международный кастинг-конкурс искусства и творчества «Сияние-2021»	1		1
		4.Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	22	21	1
		5.Фестиваль-конкурс «Свершение»	3	2	1
Всего	6				

5.5. Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в общеобразовательной организации и организациях дополнительного образования

Количество кружков, объединений, секций, которые посещает обучающийся	количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции:		
на базе общеобразовательной организации	341 чел.	49,6%

на базе организаций дополнительного образования	234 чел.	35,7%
на базе других организаций (культуры и спорта)	347 чел.	53%
на платной основе	Информацию не имеем	

5.6. Возрастная и количественная характеристика обучающихся занятых в кружках дополнительного образования в учреждении

	1-4кл.		5-9кл.		10-11кл.		Всего	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Социально-педагогическая			44	6,7	6	1	50	7
Художественная			125	19			125	19
Физкультурно-спортивная	140	21	16	24			156	24
Техническая	83	12,7					83	12,7
Всего:	223		185		6		414	51%

5.7. Характеристика программного обеспечения дополнительного образования

Направленность	Кол-во кружков, объединений		Кол-во программ	Из них количество программ		
	Бесплатных	Платных		авторских	модифицированных	типовых
Социально-педагогическая	2		2		2	
Художественная	1		1	1		
Физкультурно-спортивная	2		2		2	
Техническая	1		1		1	
Всего:	6	0	6	1	5	

5.8. Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся

Показатели за 2021 год	кол-во
Организация лагеря с дневным пребыванием детей в летний период на базе организации (<i>да / нет</i>)	да
Кол-во воспитанников, отдохнувших в:	
– городских лагерях, из них:	
▪ в городском лагере на базе общеобразовательной организации	100
▪ детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	8
– загородных лагерях	
– лагерях трудового отдыха	
– спортивных лагерях	
– туристических поездках	
– в санаториях (пролечившихся)	
– в профильных (тематических) лагерях	100
– другие формы (указать какие)	

5.9. Организация профильных (тематических) смен

	Направленность смены	Название программы	Количество детей
МБОУ	Научно-	Мы с Незнайкой не скучаем,	100

«Лицей №23»	познавательная	а науки изучаем	
-------------	----------------	-----------------	--

5.10. Организация работы в каникулярный период с несовершеннолетними

Трудоустроено обучающихся всего, чел.	3
Из них относящиеся к категории:	
Малообеспеченная семья	1
Многодетная семья	1
Категория «ребенок-сирота»	1
Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, охваченных организованным отдыхом	6

Раздел 6. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Медицинский кабинет

Количество медицинских кабинетов в ОУ	1
Организация, за которой закреплен медицинский кабинет	Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть №71 Федерального медико-биологического агентства»
Лицензия на ведение медицинской деятельности (серия, №, срок действия)	№ ФС-74-01-002011 от 27.05.2015г.

6.2. Кадровое обеспечение медицинской деятельности

	Закреплены в ЦМСЧ	
	Врачи	Медсестры
Всего	1	1

6.3. Организация питания обучающихся

Наличие собственной (или на условиях договора) столовой (зала для приема пищи)	Наличие собственной столовой
Помещение столовой отремонтировано	да
Количество обучающихся, для которых организовано горячее питание, в том числе:	621
– количество обучающихся, питающихся полный день;	0
– количество обучающихся, получающих только горячие завтраки;	317
– количество обучающихся, получающих только горячие обеды;	304
– количество обучающихся, получающих полдники.	0

6.4. Физкультурная подготовка обучающихся

Всего спортивных сооружений в организации, в том числе:	
– спортивные залы;	аренда ДЮСШ, 2 зала
– плавательные бассейны;	аренда ДЮСШ
Всего штатных педагогов по физической культуре, в том числе:	2
– со специальным высшим образованием	2

Раздел 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	% от общего числа педагогических работников
Общее количество педагогических работников ОУ (всего)	43	100%
Из них:		
учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	39	90,7%

иных педагогических работников (педагог-психолог, педагог-библиотекарь, тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования и др.)	4	9,3%
Имеющие образование:		
среднее специальное, всего	2	4,7%
в т.ч. педагогическое	2	4,7%
высшее образование, всего	41	95,3%
из них:		
высшее педагогическое	38	88,4%
высшее (не педагогическое), прошедшие переподготовку	3	7%
Прошедших повышение квалификации за последние 3 года	43	100%
Работающих по ФГОС	43	100%
Аттестованы на квалификационные категории (всего):	36	83,7%
из них:		
на высшую квалификационную категорию	31	72%
на первую квалификационную категорию	3	7%
на соответствие занимаемой должности	2	5%
не имеют	7	16,3%
Имеющие ученые звания: кандидат наук	1	2,3%
Имеющие награды, почетные звания:		
Почетная грамота МОиН РФ	11	25,6%
Почетный работник общего образования	5	11,63%
Знак «Отличник просвещения»	4	9,3%
Почетная грамота МОиН Челябинской области	24	55,8%

7.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6,25
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

Раздел 8. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них:	
		изданные за последние 2 года	изданные более 5 лет назад
1-4 классы	3478	3315	225
5-9 классы	4151	646	3505
10-11 классы	1347	62	1285
ИТОГО	8976	-	3110

8.2. Библиотека образовательной организации

Показатель	Значение (да / нет)
Наличие библиотеки в образовательной организации	да
в том числе:	
– с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да

библиотеки	
– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
– с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	10
Наличие читального зала библиотеки (да / нет)	нет

8.3. Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество кабинетов, используемых в учебном процессе, в том числе:	37
– количество учебных кабинетов, оборудованных компьютерами	36
– количество кабинетов, оборудованных АРМ учителя	36
– количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	36
– количество классов, оборудованных принтерами или МФУ	36
Количество компьютеров (всего)	126
Количество обучающихся на один компьютер	5
Количество ПК, используемых в учебном процессе	114
Количество компьютерных классов	4
Количество компьютеров в компьютерных классах	70
Наличие подключения к сети Интернет	да
Скорость подключения к сети Интернет	25,5 Мбит/сек
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	111
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	111
Наличие официального сайта общеобразовательной организации в сети Интернет / периодичность обновления сайта	Да http://лицей23.рф не менее двух раз в неделю
Количество видеотехнических устройств	DVD – 3
Количество аудиотехнических устройств	0
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	да
Наличие электронных журналов и дневников(да / нет)	да

Краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ:

– физика	Оснащена наборами 100%, комплект оборудования по механике, молекулярной физике и термодинамике, электродинамике и оптике. Оснащена проектором, экраном, DVD дисками по различным разделам физики, также используется документ камера и система голосования «Votum»
– химия	В кабинете есть все необходимое для проведения демонстрационного эксперимента, для проведения лабораторных и практических работ (реактивы, посуда, приборы). Кабинет оснащен полностью необходимой литературой, таблицами, DVD дисками. В кабинете установлен компьютер, принтер, экран с видео проектором. Лабораторные столы имеют подводку воды и электричества. В лаборантской есть вытяжные шкафы, которые подключены к вытяжке. В кабинете установлена вытяжка для демонстрации опытов. Вся мебель в лаборантской и кабинете соответствует ГОСТу.
– биология	В лицее есть два специализированных кабинета для осуществления образовательной деятельности (биологии и лаборатория по работе с одаренными детьми). Техническое обеспечение: АРМ учителя в каждом кабинете, документ-камера, сканер-принтер, интерактивные приставки для доски «Mimio», интерактивные панели, микроскопы с USB насадками. Кроме того, лаборатория оснащена комплектом ноутбуков, подключенных к локальной сети и сети интернет. Лабораторное оборудование включает в себя микроскопы и

	микроаппараты, остеологические модели, влажные препараты. Модели к комплектации для проведения лабораторных практикумов имеются комплекты лабораторного оборудования для каждого учащегося. Библиотека лаборатории включает учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Имеется тренажер для обучения реанимационным мероприятиям «Максим»
– технология	Кабинеты технологии для девочек (учебный класс, швейный кабинет, кухня). Швейный кабинет оснащен электрическими швейными машинками, утюгами, мебелью для раскроя и пошива. Кухня имеет электроплиты, мебель, холодильник, посуду. Есть АРМ учителя 100% оснащение. Кабинеты технологии для мальчиков (столярный цех, слесарный цех). Кабинеты оснащены инструментами и материалами для уроков технологии, есть столярные верстаки, токарные и сверлильные станки. Есть АРМ учителя.
– физическая культура	Арендуются 2 больших зала, 2 раздевалки, стойки баскетбольные, волейбольные сетки, лыжи беговые и пластиковые, палки к ним, ботинки, мячи, маты и другой спортивный инвентарь, бассейн
– ОБЖ	В кабинете ОБЖ имеются дорожные знаки, дорожные объекты, комплект «О чем говорят дорожные знаки», стенды: «Сигналы регулировщика», «Сигналы светофора», «Обязанности велосипедиста», «Первая помощь при ДТП», светофор транспортный с пешеходным переходом. Также имеются противогазы ГП-5, ГП-7, костюм защитный ОЗК, дозиметр РАДЕКС, компасы, визирные линейки, макет ПРУ. Установлен АРМ.
– начальная школа	В целях усиления исследовательского компонента в естественно - научном образовании младших школьников лицея была куплена цифровая лаборатория ReleonKids. Лаборатория является современным инструментом в помощь педагогам и родителям для формирования знаний детей об окружающем мире, экологическом воспитании и здоровье. Проведение занятий основано на использовании цифровой лаборатории для экологического мониторинга почвы, воды, воздуха, биологических объектов, оценкой состояния здоровья и многое другое. Опыты будут проводиться как в классе, так и на открытом воздухе. Исследовательская деятельность с ReleonKids будет вызывать у детей желание учиться, познавать и запоминать, так как все эксперименты строятся на примерах из реальной жизни.

Раздел 9. БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

9.1. Общее состояние образовательной организации

Показатель	Количество зданий	Адреса
Общее количество зданий организации	4	X
Здание организации находится:	X	X
– в состоянии текущего ремонта	нет	
– в состоянии капитального ремонта	нет	
– в аварийном состоянии	нет	
Здание планируется к реконструкции:	X	X
– в текущем учебном году	нет	
– в новом учебном году	нет	

9.2. Состояние пожарной безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Госпожнадзора:	X	X
– без замечаний;	1	ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– с замечаниями;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– не принято.	-	
Здания организации оборудованы:	X	X
– автоматической пожарной сигнализацией;	3	ул. Блюхера, д.1-а,

		ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системами оповещения при пожаре;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системой тревожной сигнализации;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системой дымоудаления;	-	
– аварийным освещением здания;	3	ул. Блюхера, д.1-а
– пожарным водоснабжением;	2	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1
Пропитка огнезащитным составом:	X	X
– пропитано;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– требуется пропитать.	0	
Электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а

9.3. Состояние антитеррористической безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здания организации оборудованы:	X	X
– прямой связью с органами МВД России;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– прямой связью с органами ФСБ России;	-	
– кнопкой экстренного вызова (КЭВ);	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– телефонным аппаратом (при отсутствии КЭВ);	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системами видеонаблюдения;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– СКУД.	да	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
Здания организации охраняются:	X	X
– частным охранным предприятием;	1	ул. Блюхера, д.1-а,
– ведомственной охраной;		
– сторожем;	0	
– другим видом охраны: периметральное видеонаблюдение: ООО ЧОП «Бастион»	3	ул. Блюхера, 1а; ул. Блюхера, 1 а корпус 1 пр. Победы, д.19-а
– не охраняются.		
Наличие ограждения по всему периметру территории организации.	2	ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а

9.4. Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Роспотребнадзора:	X	X
– без замечаний;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– с замечаниями;	-	
– не принято.	-	
Здания организации обеспечены пищеблоками:	X	X
– всего;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– соответствующими санитарным нормам;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– не соответствующими санитарным нормам;	-	
– требующими замены.	-	
Здания организации обеспечены медицинскими кабинетами:	X	X
– всего;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– соответствующими медицинским нормам;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– % укомплектованности медицинским оборудованием и медикаментами		100%
– % персонала организации, прошедшего медицинский осмотр		100%
Здания организации оборудованы системами водоснабжения:	X	X
– всего;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– соответствуют установленным нормам;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	1	X
Здания организации оборудованы системами канализации:	X	X
– всего;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– соответствуют установленным нормам;	2	ул. Блюхера, д.1-а, пр. Победы, д.19-а
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	1	ул. Блюхера, д.1-а, корп.1
Здания организации оборудованы системами центрального отопления:	X	X
– всего;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– соответствуют установленным нормам;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.		

9.5. Финансовое обеспечение выполнения мероприятий

Показатель	Сумма (тыс. руб.)
Выделено на подготовку образовательной	X

организации к новому учебному году:	
– всего;	347,1 тыс.руб.
– из федерального бюджета;	
– из регионального бюджета;	
– из муниципального бюджета.	347,1 тыс.руб.
По направлениям затрат:	X
– ремонт и реконструкция зданий;	-
– обеспечение пожарной безопасности;	282,1 тыс.руб.
– антитеррористические мероприятия;	65,0 тыс.руб.
– обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния;	-
– иные мероприятия.	-

Раздел 10. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

10.1. Плановые и фактические показатели поступлений

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Субсидии на выполнение муниципального задания	67380162,16	67380162,16	0
Целевые субсидии	7204996	7204996	0
Бюджетные инвестиции			
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность	1429725,03	1388783,13	40941,90
Итого по всем показателям:	76014883,19	75973941,29	40941,90

10.2. Плановые и фактические показатели выплат

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	56827747,93	52603390,21	4224357,72
Оплата услуг связи	152395,27	152395,27	0
Оплата транспортных услуг	0	0	0
Оплата коммунальных услуг	2498792,36	2344224,11	154568,25
Арендная плата за пользование имуществом	6 684,36	6 684,36	0
Оплата услуг по содержанию имущества	8314969,88	8024259,26	290710,62
Прочие работы, услуги	4731667,86	4725928,11	12789,84
Прочие расходы	815949,98	404725,00	363232,98
Увеличение стоимости основных средств	3247520,00	2876110,92	371409,08
Увеличение стоимости нематериальных активов	0	0	0
Увеличение стоимости материальных запасов	395050,72	200121,90	194928,82
Итого по всем показателям:	76990778,35	71337839,14	5611997,31

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	658 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	318 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	278 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	400/66
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильная)	63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6чел/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	646чел./98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	345 чел./

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52%
1.19.1	Регионального уровня	29 чел./4,4%
1.19.2	Федерального уровня	38 чел./5,8%
1.19.3	Международного уровня	76 чел./12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	343чел./52%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 чел./95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 чел./88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 чел./84%
1.29.1	Высшая	31 чел./72%
1.29.2	Первая	3 чел./7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	до 5 лет	6 чел./14%
1.30.2	свыше 20 лет	26 чел./60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24 чел./56%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел./37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей	46 чел./100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	658чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9 кв. м

Директор МБОУ «Лицей №23»

Е.А. Лукьянова

М.П.

Дата составления отчета 25 февраля 2022 года